

Pædagogiske læreplaner

Der skal i alle dagtilbud efter serviceloven udarbejdes en pædagogisk læreplan. Planen skal behandle følgende seks temaer.

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Sociale kompetence
- Sprog
- Krop og bevægelse
- Naturen og Naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier.

Hvad forstår vi her i børnehaven ved læring?

- Læring foregår som gensidige processer i relationer mellem børn og voksne og børnene indbyrdes
- Læring har intet fast startpunkt og slutpunkt.
- Børns leg og legeevner danner grundlaget for daglige læreprocesser
- Læring foregår altid på flere planer samtidig.
- Gennem læring tilegner man sig kulturelle normer, og læring er en del af den personlige identitetsdannelse.

Vi mener, at al læring sker gennem leg og oplevelse.

Børnehavens pædagogiske læreplan

For alsidig personlighedsudvikling (personlige kompetencer) er målet at det enkelte barn tilegner sig erfaring med:

- Ø At blive selvhjulpen.
- Ø At sætte ord på – bruge sproget bevidst, dialogen
- Ø At vente på tur
- Ø At løse konflikter
- Ø At deltage i og være medskabere af fællesskabet (Udvikling sker primært i samspil med andre)
- Ø At have personligt ansvar

I Bakkely arbejder vi med ovenstående ved at:

- Børnene selv klæder sig af og på.
- Børnene selv henter det, de har brug for, og rydder op efter sig.
- Børnene er med til de praktiske opgaver i dagligdagen; lave frugt, dække bord, rydde op mv.
- Give børnene rum til at fortælle, mens de andre lytter.
- Spørge ind til hvad det enkelte barn har at fortælle, så det giver barnet mulighed for at sætte yderligere ord på.
- Støtte børnene i at løse konflikter selv.
- Tage hensyn til hinanden og hjælpe hinanden.

For sociale kompetencer er målet at det enkelte barn tilegner sig erfaring med:

- Ø At løse (egne) konflikter på en konstruktiv måde.
- Ø Samarbejde
- Ø Respekt og tolerance, begå sig i samvær med andre.
- Ø Venskaber
- Ø At tage ansvar i fællesskabet

I Bakkely arbejder vi med ovenstående ved at:

- Opfordre børnene til at hjælpe hinanden.
- Arbejde med sociale og emotionel læring.
- vejlede og støtte børnene til selv at kunne løse konflikter.
- Planlægge aktiviteter der støtter evnen til at tage hensyn til hinanden.
- Børnene er med i de daglige praktiske opgaver.
- Være opmærksomme på, at der skal være plads til leg.
- Lave aktiviteter i mindre grupper.
- Udlevere telefonliste, som gør det muligt at videreudvikle børnenes venskaber også i fritiden.
- Personalet er rollemodeller for børnene.
- Lære børnene normerne i de forskellige miljøer.

For sprog er målet at det enkelte barn tilegner sig erfaring med:

- Ø At udvikle deres sprog gennem alle hverdagens aktiviteter.
- Ø Almindelige kommunikationsformer.
- Ø Tegn, symboler og den skriftsproglige verden, herunder bogstaver og tal.
- Ø Sproglige udfordringer.

I Bakkely arbejder vi med ovenstående ved at:

- Lave rim, remser, synge, spille spil
- Børnene indgår i samtaler med voksne eller andre børn, hvor der på skift tales og lyttes, stilles spørgsmål og gives svar, eller hvor der i fællesskab planlægges fælles handlinger.
- Læse bøger
- Lade børnene genfortælle.
- Lave drama sammen med børnene
- Arbejde med sociale og emotionel læring.
- Sørger for at børnene stifter bekendtskab med tegn, symboler, bogstaver og tal.
- Lære børnene personlige data, så som efternavn, adresse, alder mv.
- Hjertelig humor.

For krop og bevægelse er målet at det enkelte barn tilegner sig erfaring med / viden om:

- Ø Sin egen krop – kropsbevidsthed
- Ø Motorisk udfoldelse (Styrke motorikken)

I Bakkely arbejder vi med ovenstående ved at:

- Bruge de uderum og inderum vi har
- Stimulere alle sanser gennem brug af forskellige materialer og redskaber
- Uddele kostpjece som inspiration til forældrene.
- Bruge sanglege og dans til musik
- Snakke om kroppen og dens funktioner.

For naturen og naturfænomener er målet at det enkelte barn tilegner sig erfaring med / viden om:

- Ø At være i naturen på forskellige årstider og dér få anledning til at bruge krop og sanser.
- Ø At blive udfordret motorisk gennem leg i naturen og at opleve, hvordan naturen er større end én selv
- Ø At opleve naturen som kilde til oplevelser og som et sted, hvor fantasien kan udfolde sig.
- Ø At skabe grundlag for varig interesse, respekt og ansvar for naturen.
- Ø Omsorg og respekt for dyr og planter.

I Bakkely arbejder vi med ovenstående ved at:

- Børnene er med til at så / plante og se tingene gro.
- Have bærbuske og frugttræer, som børnene kan plukke af og smage på.
- Vælge beplantning på legepladserne der tiltrækker insekterne.

- Finde insekterne og putte dem i et dyreglas for at studere dem nærmere.
- Grave mange huller og se hvad jorden gemmer på.
- Bruge terrænet i naturen til leg.
- Snakke om de dyr børnene er optaget af og deres levevis.
- Slå op i dyre- og insektbøger.
- Børnene finder pinde, sten, blade mv. som bruges i børnenes leg eller til kreativ værksted.
- Arrangere udflugter i naturen.
- Børnene møder voksne som viser glæde og ansvarlighed for naturen i hverdagen.

For kulturelle udtryksformer og værdier er målet at det enkelte barn tilegner sig erfaring med / viden om:

- Ø Kulturelle traditioner
- Ø Egen kultur og baggrund
- Ø Fortællinger
- Ø Forskellige materialer og deres anvendelses muligheder
- Ø Sange

I Bakkely arbejder vi med ovenstående ved at:

- Markere årets forskellige højtider.
- Have bedsteforældredage.
- Det enkelte barn har sin egen bog med foto, tegninger mv. fra børnehavens dagligdag.
- Der opfordres til at det enkelte barn forældre laver en familie collage til ophængning i børnehaven.
- Bruge fortællinger i hverdagen.
- Børnene i et samarbejde med voksne har adgang til forskellige materialer og redskaber
- Lære børnene normerne i de forskellige miljøer.